

ДОВІДКА до проєкту рішення
«Про внесення змін до Перспективного плану розвитку мережі закладів освіти Лозівської міської територіальної громади до 2027 року»

Перспективний план розвитку мережі закладів освіти громади (далі – Перспективний план) розроблений як стратегічний інструмент переходу до нової моделі профільної середньої освіти. Головним викликом та водночас пріоритетом громади до 2027 року є формування мережі академічних ліцеїв, що відповідатиме вимогам Закону України «Про повну загальну середню освіту» та концепції «Нова українська школа».

Згідно з заходами Перспективного плану планується оптимізація мережі закладів освіти громади шляхом реорганізації, перепрофілювання, ліквідації.

Станом на 12.03.2026 мережа закладів освіти громади налічує:

- **16 закладів дошкільної освіти** (крім того 10 дошкільних підрозділів ЗЗСО);
- **19 закладів загальної середньої освіти** (крім того 12 філій);
- **4 заклади позашкільної освіти.**

Заходами Перспективного плану передбачено:

- ліквідація 2-х закладів дошкільної освіти (ЗДО № 4, ЗДО № 6);
- ліквідація 4-х закладів загальної середньої освіти (Артільський ліцей, Бунаківський ліцей, Мироліубівський ліцей, Шатівський ліцей);
- створення 4-х філій опорних закладів (Артільська філія, Бунаківська філія, Мироліубівська філія, Шатівська філія);

Планується організувати з 01.09.2027 роботу 2-х ліцеїв:

- КЗ «Лозівський ліцей №5»;
- КЗ «Лозівський ліцей №12».

За підсумками реалізації Перспективного плану до 01.09.2027 мережа закладів освіти Лозівської міської територіальної громади налічуватиме:

- **закладів дошкільної освіти – 14;**
- **закладів загальної середньої освіти – 15** (крім того 16 філій);
- **закладів позашкільної освіти – 4.**

На даний час заклади загальної середньої освіти (19) за типом ліцеї.

Після реалізації Перспективного плану типи закладів:

- гімназія з початковою школою – 8;
- гімназія з дошкільним підрозділом та початковою школою – 5;
- ліцей – 2.

Начальник Управління освіти,
молоді та спорту міської ради



Вікторія УРВАНЦЕВА